



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI PROFESSORA MARLY DO NASCIMENTO**

**PROFESSORAS: CARLA ANDRÉA MEDEIROS DE CARVALHO
LUCÉLIA APARECIDA SAMBATI CREPALDI**

TURMA: INFANTIL I- B/F-CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade.✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos.✓ Autoconhecimento✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.✓ Atributos físicos e função social dos objetos.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Identificação do corpo do outro.✓ Normas de convívio social.✓ Manifestações culturais.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Corpo e o espaço.✓ Corpo e movimento.
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. <p>Propriedade dos objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Execução musical (imitação). ✓ Audição e percepção musical. ✓ Parâmetros de sons: altura, intensidade, duração e timbre. ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ✓ Patrimônio cultural. ✓ Gêneros textuais. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Relação entre imagem e narrativa. ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ✓ Contagem oral. ✓ Números e quantidades. • FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. • ELEMENTOS DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho entre outros. • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.
- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).
- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.

- Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Observar as suas características físicas.
- Observar o outro e suas características físicas.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam

movimentos corporais.

- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar subir, descer, dançar, comer, beber, etc.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeira, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcar gráficas.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza, barulho da água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em

imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc.
- Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos da naturais (luz solar, vento, chuva etc).

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática e fenômenos da natureza.

((EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela).

- Conhecer plantas, suas características físicas, habitat e acompanhar seu crescimento.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação das sequencia numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças

(meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DATA: 20/07/2020, SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE: CIRCUITO MOTOR.

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO PRECISAR MONTAR UM CIRCUITO. IRÃO COLOCAR UMA CAIXA DE PAPELÃO NO CHÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA IRÁ PEDIR PARA A CRIANÇA PASSAR POR DEBAIXO DA MESA ENGATINHANDO, COLOCAR UM TAPETE NO CHÃO E ROLAR A CRIANÇA VÁRIAS VEZES, ENTREGAR UM BRINQUEDO GRANDE PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE CARREGUE O BRINQUEDO E COLOQUE DENTRO DA CAIXA, ESTIPULANDO UMA DISTÂNCIA BOA ENTRE A CRIANÇA E CAIXA E PARA FINALIZAR O CIRCUITO MOTOR, JOGAR UMA BOLA E PEDIR PARA A CRIANÇA CORRER PARA PEGÁ-LA.



DATA: 21/07/2020, TERÇA – FEIRA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA “ A SEMENTINHA”.

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO MOSTRAR O VÍDEO DA HISTÓRIA “A SEMENTINHA”. APÓS IRÃO REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA BEM LEGAL COM A CRIANÇA, “A EXPERIÊNCIA DE PLANTAR A SEMENTINHA DE FEIJÃO”. PARA A REALIZAÇÃO DESSA EXPERIÊNCIA VÃO PRECISAR DE: UM COPO PLÁSTICO, UM POUCO DE ALGODÃO, ALGUMAS SEMENTINHAS DE FEIJÃO E ÁGUA. ANTES DE COMEÇAR A REALIZAR A EXPERIÊNCIA OS FAMILIARES IRÃO EXPLICAR PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DA LUZ DO SOL E DA ÁGUA PARA A SEMENTINHA PODER NASCER E CRESCER. APÓS TER CONVERSADO COM A CRIANÇA IRÃO PEGAR O COPINHO E IRÃO PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR O

ALGODÃO DENTRO DO COPO, DEPOS IRÃO ENTREGAR ALGUMAS SEMENTINHAS E PEDIR PARA QUE ELA COLOQUE SOBRE O ALGODÃO E PARA FINALIZAR DAR UM POUCO DE ÁGUA PARA A CRIANÇA MOLHAR A SEMENTINHA.

OBSERVAÇÃO: NÃO SE ESQUECER DE JUNTO COM A CRIANÇA COLOCAR O COPINHO EM UM LUGAR QUE PEGUE A LUZ SOLAR E COLOCAR ÁGUA SEMPRE QUE O ALGODÃO ESTIVER SECO. DEIXE A CRIANÇA ACOMPANHAR O CRESCIMENTO DA SEMENTINHA, MOSTRANDO PARA ELA TODOS OS DIAS.



<https://youtu.be/xrvry9xDu1U>

DATA: 22/07/2020, QUARTA – FEIRA.

ATIVIDADE: ENCAIXANDO PALITOS.

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO VISUALIZAR AS FOTOS QUE SEGUEM NOS LINKS ABAIXO E APÓS IRÃO ESTIMULAR A CRIANÇA A ENCAIXAR PALITOS NOS FUROS .OS FAMILIARES PODEM USAR CAIXA OU BANDEIJA

DE OVOS, CUADEIRA DE MACARRÃO OU CAIXA DE SAPATOS. IRÃO FAZER FUROS PARA QUE A CRIANÇA POSSA ENCAIXAR OS PALITOS. PODEM USAR PALITOS DE SORVETE OU PALITOS DE CHURRASCO, CUIDANDO COM AS PONTINHAS PARA A CRIANÇA NÃO SE MACHUCAR.



DATA: 23/07/2020, QUINTA – FEIRA.

ATIVIDADE: MÚSICA “O SOM DOS ANIMAIS”.

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO MOSTRAR OS VÍDEOS COM AS MÚSICAS IMITANDO O SOM DOS ANIMAIS QUE SEGUEM NOS LINKS ABAIXO PARA A CRIANÇA, E APÓS ELAS TEREM VISUALIZADOS OS VÍDEOS, OS FAMILIARES IRÃO ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR OS SONS DE CADA ANIMALZINHO QUE APARECE NOS VÍDEOS.

<https://youtu.be/6bhTrrZwkJQ>

<https://youtu.be/vpfe4lu6ToM>

DATA: 24/07/2020, SEXTA – FEIRA.

ATIVIDADE: BRINCANDO DE TROCA DE AFETO.

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO COLOCAR A CRIANÇA EM FRENTE A UM ESPELHO E IRÃO ESTIMULAR A MESMA A REALIZAR GESTOS DE CARINHO E AFETO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, COM AS QUAIS CONVIVE E INTERAGE COMO; IRMÃOS, PAI, MÃE, AVÓ, AVÔ, PRIMOS, ETC. INCENTIVANDO ASSIM A CRIANÇA, A ABRAÇAR, BEIJAR, FAZER CARINHO NO ROSTO, FAZENDO COM QUE A MESMA PERCEBA A IMPORTÂNCIA DO SENTIMENTO DE AFEIÇÃO E RESPEITO PELAS PESSOAS COM QUE CONVIVE.



DATA: 25/07/2020 SÁBADO

ATIVIDADE: LUZ E SOMBRAS.

DESDE MUITO PEQUENAS, AS CRIANÇAS SE ENCANTAM COM A LUZ E PRESTAM MUITA ATENÇÃO ÀS SOMBRAS E SEUS MOVIMENTOS. LUZES E SOMBRAS TÊM REALMENTE SUA POESIA. ELAS BRINCAM, IMAGINAM, SUGEREM FORMAS, MOVIMENTOS E ATÉ MESMO SENSAÇÕES. HÁ MUITO, ESSE CONTRASTE TEM SIDO UTILIZADO PARA ENCANTAR, SENTIR E FAZER SONHAR. ENTÃO VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM BACANA AO AR LIVRE?

MAMÃE, PAPAI OU RESPONSÁVEL, PEGUE SEU FILHO E LEVE-O PARA FORA E ESCOLHA UM LUGAR ONDE PEGUE SOL, DE MODO QUE PROJETE AS SUAS SOMBRAS NO CHÃO OU NA PAREDE.

BRINQUE COM SUA PRÓPRIA SOMBRA, TENTANDO ALCANÇÁ-LA E FAZENDO MOVIMENTOS VARIADOS E

ENGRAÇADOS: ABAIXE, LEVANTE OS BRAÇOS, PULE, BALANCE A CABEÇA, ENTRE OUTROS;

A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR A SUA SOMBRA E A DELA, DESSA FORMA VOCÊ A ESTIMULARÁ A FAZER O MESMO, COMO EM UM JOGO.

FAÇA PERGUNTAS Á CRIANÇA A FIM DE FORTALECER A SUA IDENTIDADE E USAR A IMAGINAÇÃO: QUEM É ESSE (A)?

É A MAMÃE OU É VOCÊ?

COM O QUE ESSA SOMBRA SE PARECE?

OBSERVE QUAL O MELHOR HORÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, POIS AS FORMAS PRODUZIDAS VÃO DEPENDER DA POSIÇÃO DO SOL.





DATA: 27/07/2020, SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE: CARREGANDO O URSINHO/BONECA NAS COSTAS.

ENTREGAR PARA A CRIANÇA UM URSINHO OU BONECA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ BRINCAR, ESTIMULA E CONVERSAR COM SEU FILHO, E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PERGUNTAR

O NOME, FALAR O SEU USANDO A IMAGINAÇÃO INVENTE UM NOME PARA O BRINQUEDO ENQUANTO ENVOLVE A CRIANÇA E CRIANDO UM MOMENTO DE INTERAÇÃO. DEPOIS ENTÃO SUGERIR PARA A CRIANÇA A SEGUINTE BRINCADEIRA “VAMOS CARREGAR O URSINHO/BONECA NAS COSTAS, PRIMEIRO ENGATINHANDO, DEPOIS ANDANDO, SEMPRE LEMBRANDO QUE NÃO PODE DEIXAR O URSINHO/BONECA CAIR”.

DATA: 28/07/2020, TERÇA – FEIRA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”

ASSISTIR COM A CRIANÇA O VÍDEO DA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS, ESTE VÍDEO SE ENCONTRA NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ycYMMz48rCw&feature=youtu.be>

DEPOIS DE ASSISTIREM, FAZER A BRINCADEIRA: CORRIDA DO COPO.

SEPRE PARA ESSA BRINCADEIRA COPO DESCARTÁVEL (PODES SER COPINHOS DE IOGURTE HIGIENIZADOS), BARBANTE E DUAS CADEIRAS. PEGUE O COPO DESCARTÁVEL FURE E PASSE O BARBANTE. COLOQUE AS CADEIRAS DISTANTES UMA DA OUTRA, E AMARRE O BARBANTE ENTRE AS CADEIRAS COM O COPO PENDURADO. ATRAVÉS DO SOPRO A CRIANÇA PRECISA LEVAR O COPO DE UM LADO AO OUTRO.



DATA: 29/07/2020, QUARTA – FEIRA.

**ATIVIDADE: TRABALHANDO COM AS NOSSAS MÃOS
USANDO PRENDEDORES**

PARA REALIZAR A ATIVIDADE, VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE SAPATO E PREGADORES. ENTREGUE OS PRENDEDORES PARA A CRIANÇA, DEIXE-A MANUSEÁ-LOS DE ACORDO COM SUA CURIOSIDADE. DEPOIS COLOQUE OS PREGADORES DENTRO DA CAIXA E INICIE A ATIVIDADE COLOCANDO UM PREGADOR NA BORDA DA CAIXA COMO ENCAIXE PARA A CRIANÇA IMITAR, A DEIXE A VONTADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMO COLOCAR E TIRAR OS PREGADORES DA BORDA DA TAMPA TAMBÉM PODEM CONTAR QUANTOS PREGADORES ELA TEM, QUANTOS ELA COLOCOU, ETC.

PARA OS PEQUENOS, É UMA ATIVIDADE MUITO DESAFIADORA – E, PORTANTO, ENVOLVENTE ATÉ QUE ELES SEJAM CAPAZES DE EXECUTÁ-LA COM FACILIDADE.



DATA: 30/07/2020, QUINTA – FEIRA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA “MORDIDA NÃO NAPOLEÃO”.

ASSISTIR O VÍDEO COM A HISTÓRIA “MORDIDA NÃO NAPOLEÃO”, ACESSAR O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=S0w3PeZ81tU&feature=youtu.be>

APÓS ASSISTIREM A HISTÓRIA LEVE A CRIANÇA EM FRENTE DO ESPELHO E MOSTRE AS PARTES DO CORPO NOMEANDO-AS. DEPOIS BRINCAR DE “SEU MESTRE MANDOU”.

EXEMPLO: SEU MESTRE MANDOU COLOCAR A MÃO NA CABEÇA; SEU MESTRE MANDOU COLOCAR A MÃO NA BARRIGA. E ASSIM VAI NOMEANDO AS PARTES DO CORPO QUE A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A MÃO.

